

MANTOVA SA CAMBIARE?

*‘Apprendere’ vuole dire individuare direzioni nuove per il futuro,
ma anche sapersi separare dal proprio passato*

L'Associazione San Martino Onlus presenta:



UNA COMUNITÀ CHE APPRENDE

***Dalle esperienze ai modelli culturali.
Laboratori, studi, proposte***

a cura di Roberto Capuzzo

Pitagora Editrice Bologna

Giovedì 13 giugno ore 18.30 *

**Libreria Di Pellegrini – via Marangoni 16
MANTOVA**

Saranno presenti gli autori

*Un libro che riflette sull'apprendimento e sulle richieste di cambiamento
che hanno coinvolto le istituzioni e la comunità locale
nella relazione con i giovani, nelle strategie di cittadinanza attiva,
nell'educazione e nella didattica*

* Per motivi di spazio si chiede cortesemente di anticipare la propria partecipazione all'evento. L'iscrizione è gratuita (info@libreriadipellegrini.it).

Scheda tecnica

“L'istruzione e la crescita culturale sono i più importanti strumenti di garanzia dei valori democratici e di uguaglianza sociale.

E' sembrato così opportuno all'Associazione San Martino di Mantova fare leva sui processi di apprendimento dei singoli e dei gruppi per accompagnare soprattutto gli adolescenti e i giovani nel loro muoversi all'interno della complessità delle attuali condizioni di vita, di relazione e di comunicazione.

Il progetto *I care, I feel. Costruire la fiducia*, dal quale nasce il volume, si è quindi proposto di intervenire in due direzioni, una legata ai percorsi di apprendimento più formalizzati, l'altra rispetto all'apprendimento informale che per i giovani è molta parte dell'esperienza quotidiana” (dalla *Presentazione*).

Il libro introduce a domande fondamentali.

Come cambia una Comunità? Cosa frena o cosa favorisce la sua crescita e la sua evoluzione? A quali condizioni è possibile parlare di crescita di un intero gruppo sociale? Quali occasioni efficaci di apprendimento sono offerte ai giovani nel contesto in cui vivono?

Tentare risposte non stereotipate è il primo atto per riaprire il futuro.

Indice:

Presentazione

M. Afretti - Costruire la fiducia. Il progetto *I care, I feel*

R. Capuzzo - ‘Laboratori di apprendimento’ per una *learning community of place*

C. Chesi - *Crescere nella scuola di tutti*. Un progetto di doposcuola contro la dispersione scolastica come momento di scambio tra adolescenti e giovani

M. Bugada - L’animazione creativa come laboratorio e processo di ricerca

R. Fischetti - Difficoltà e disturbi di apprendimento. Per una lettura ‘contestuale’

R. Fischetti - Il gruppo di lavoro: apprendere insieme dall’esperienza

C. Leoni - Il ‘sistema’ istituzionale e le difficoltà di apprendimento. Nodi e sviluppo di un processo di rete attraverso il progetto sperimentale *La scuola che ascolta*

R. Capuzzo - Intervista sulle *Origini* con Laura Arvati, promotrice di *Crescere nella scuola di tutti*

C. Chesi - *Continuità e ascolto nella didattica*. Un percorso di formazione e di accompagnamento per le insegnanti della Commissione Continuità

E. Tagliani - La riflessione dei gruppi di lavoro

Le progettualità e gli interventi

Appendice. *Dialogo Sulla Mediazione*